

Individuálny výchovno-vzdelávací program žiaka so zdravotným znevýhodnením – ISCED 2

(Vypracováva škola v spolupráci s centrom pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie)

1. Základné informácie o žiakovi a vplyve jeho diagnózy na výchovno – vzdelávací proces
2. Požiadavky na úpravu prostredia školy a triedy
3. Modifikácia učebného plánu a učebných osnov – obsahu vzdelávania (napr. odporúčaná zvýšená časová dotácia niektorých predmetov, zaradenie špecifických predmetov na kompenzáciu postihnutia, napr. predmet komunikačné zručnosti, individuálna logopedická starostlivosť, individuálna hra na hudobnom nástroji, posunkový jazyk, dorozumievacie zručnosti, rozvíjanie komunikačných schopností, rozvíjanie sociálnych zručností, rozvoj psychomotorických zručností, dramatická výchova a iné).

V prípade, že učebné plány alebo učebné osnovy nie je potrebné žiakovi upraviť, je dôležité, aby v IVVP bolo písomne uvedené, že **na základe odporúčania poradenského zariadenia úprava učebných plánov alebo učebných osnov nie je potrebná.**

4. Aplikácia špeciálnych vzdelávacích postupov
5. Špecifické postupy hodnotenia učebných výsledkov žiaka
6. Špecifiká organizácie a foriem vzdelávania
7. Požiadavky na zabezpečenie kompenzačných pomôcok a špeciálnych učebných pomôcok
8. Zabezpečenie servisu odborníkov – špeciálneho pedagóga pre príslušný druh postihnutia, liečebného pedagóga, psychológa, logopéda a iných

Pozn.: ÚUO predmetu, ktorá je súčasťou IVVP, sa vypracováva len pre tie vyučovacie predmety, v ktorých žiak nemôže postupovať podľa UO daného ročníka.

(ŠPÚ Bratislava: ŠVP pre 2. stupeň základnej školy v SR, ISCED 2 – Nižšie sekundárne vzdelávanie)

Individuálny výchovno-vzdelávací program žiaka so sociálne znevýhodneného prostredia - ISCED 2

(Vypracováva škola v spolupráci s centrom pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie)

1. Základné informácie o žiakovi a vplyve jeho sociálne znevýhodneného prostredia na výchovno – vzdelávací proces
2. Modifikácia učebného plánu a učebných osnov – obsahu vzdelávania (napr. odporúčaná zvýšená časová dotácia niektorých predmetov, zaradenie špecifických predmetov zameraných na elimináciu socio – kultúrnej a jazykovej exklúzie napr. predmet komunikačné zručnosti, individuálna logopedická starostlivosť, hra na hudobnom nástroji, , dorozumievacie zručnosti, rozvíjanie komunikačných schopností, rozvíjanie sociálnych zručností, rozvoj psychomotorických zručností, dramatická výchova, kurzy po vyučovaní *na báze multikultúrnej a protipredsudkovej výchovy a vzdelávania*).
V prípade, že učebné plány alebo učebné osnovy nie je potrebné žiakovi upraviť, je dôležité, aby v IVVP bolo písomne uvedené, že **na základe odporúčania poradenského zariadenia úprava učebných plánov alebo učebných osnov nie je potrebná.**
3. Aplikácia špeciálnych vzdelávacích postupov
4. Špecifické postupy hodnotenia učebných výsledkov žiaka
5. Špecifiká organizácie a foriem vzdelávania – napr. učenie zážitkovou metódou, redukcia obsahu, praktickejšia orientácia, alternatívne formy vzdelávania - animácia
6. Požiadavky na zabezpečenie doplnkových učebných pomôcok
7. Zabezpečenie servisu odborníkov – asistenta učiteľa, špeciálneho pedagóga, psychológa, logopéda a iných

Pozn.: ÚUO predmetu, ktorá je súčasťou IVVP, sa vypracováva len pre tie vyučovacie predmety, v ktorých žiak nemôže postupovať podľa UO daného ročníka.

(ŠPÚ Bratislava: ŠVP pre 2. stupeň základnej školy v SR, ISCED 2–Nižšie sekundárne vzdelávanie)

Individuálny výchovno-vzdelávací program žiaka s nadaním - ISCED 2

(Vypracováva škola v spolupráci s centrom pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie)

1. Základné informácie o žiakovi
2. Špecifikácia druhu a štruktúry jeho nadania, s opisom silných a slabých stránok žiakovej osobnosti
3. Modifikácia učebných plánov a učebných osnov – obsahu vzdelávania rozšírením dotácie predmetov, na ktorých rozvoj je ŠVP zameraný, resp. zaradením ďalších predmetov (cudzie jazyky, matematika, informatika – práca s počítačom, esteticko - výchovné predmety, telesná výchova zameraná na konkrétnu športovú prípravu)
4. Aplikácia špeciálnych vzdelávacích postupov – napr. projektové vyučovanie
5. Špecifická hodnotenia žiaka
6. Špecifiká organizácie a foriem vzdelávania
7. Zapojenie tútora alebo učiteľa/učiteľov školy vyššieho stupňa do vzdelávania žiaka
8. Požiadavky na zabezpečenie špeciálnych učebných pomôcok
9. Zabezpečenie spolupráce s príslušnými odborníkmi (podľa druhu rozvíjaného nadania)

Pozn.: ÚUO predmetu, ktorá je súčasťou IVVP, sa vypracováva len pre tie vyučovacie predmety, na ktorých rozvoj je ŠVP zameraný.

(ŠPÚ Bratislava: ŠVP pre 2. stupeň základnej školy v SR, ISCED 2 – Nižšie sekundárna vzdelávanie)