



ŽIADOSŤ ŠKOLY/ ZÁKONNÉHO ZÁSTUPCU

O ŠPECIÁLNO PEDAGOGICKÉ VYŠETRENIE

dieťaťa/žiaka

PEDAGOGICKÉ ZISTENIA

ŠKOLSKÝ ZÁZNAM O ŽIAKovi

Meno a priezvisko	<input type="text"/>	Číslo spisu (uviest pri kontrolnom vyšetrení):	<input type="text"/>
Dátum narodenia:	<input type="text"/>	Rodné číslo:	<input type="text"/>
Trvalé bydlisko:	<input type="text"/>		
Meno matky/vzdelanie:	<input type="text"/>	Meno otca/vzdelanie:	<input type="text"/>
Meno triedneho učiteľa:	<input type="text"/>		<input type="text"/>
Názov školy:	<input type="text"/>		
Ročník/rok školskej dochádzky:	<input type="text"/>	Opakovaný ročník:	<input type="text"/>
Výpis z vysvedčenia (posledné klasifikačné obdobie) zo dňa, vrátane známky zo správania:	<input type="text"/>		<input type="text"/>
<i>J s</i>	<i>Cudzí jazyk</i>	<i>Aj /</i>	
		<i>Nj</i>	
Iné predmety (vypíšte): <input type="text"/>			

Zasielame ako podklad (označte):

- a) k prvotnému vyšetreniu
- b) ku kontrolnému vyšetreniu** - posledné vyšetrenie zo dňa:
- c) **Iné – problémy v správaní**

CENTRUM PEDAGOGICKO – PSYCHOLOGICKÉHO PORADENSTVA A PREVENČIE
LEVOČA
RUŽOVÁ ULICA 91/1, 054 01 LEVOČA

V nasledujúcej časti posúďte správanie a učenie žiaka a potom zakrúžkujte pri každej položke číslicu 1 – 5 podľa toho, ako žiaka vnímate. Súčasne podčiarknite tie nižšie ponúkané slová, prípadne doplňte ďalšie, ktoré výstižne popisujú nedostatky alebo prednosti žiaka.

1. Čitateľské schopnosti 1 2 3 4 5
slabé priemerné výborné

• nepozná niektoré písmená, hláskuje, slabikuje, dvojité čítanie, trojité čítanie, trhané čítanie, domýšľa si, číta bez porozumenia, číta pomerne plynulo, číta plynulo, intonácia – správna/nesprávna.

2. Pravopis 1 2 3 4 5
slabé priemerné výborné

• nepozná písmená, zamieňa písmená, prehadzuje písmená v slovách, vynecháva písmená, nerešpektuje hranice slov, spodobovanie – uplatňuje/neuplatňuje, mäkké – tvrdé slabiky – uplatňuje/neuplatňuje, gramatické pravidlá uplatňuje/neuplatňuje, diakritické znamienka uplatňuje/neuplatňuje

3. Písanie 1 2 3 4 5
slabé priemerné výborné

• nesprávne tvary písmen, píše neúhľadne, neobratne, príliš tlačí, nesprávne drží písací nástroj, nedodržiava lineatúru, príliš veľké – malé písmená, rovnomernosť/nerovnomernosť písma, zmenšuje veľkosť písma, píše pomaly, nesprávny sklon písma

4. Matematické schopnosti 1 2 3 4 5
slabé priemerné výborné

• zvládnuté numerické počítanie v obore do ..., orientuje sa v obore do ..., ovládanie základných operácií + - : x, slovné úlohy zvláda/nezvláda, geometria zvláda/nezvláda

5. Schopnosť učiť sa 1 2 3 4 5
slabé priemerné výborné

• koncentrácia stála/nestála, dokáže/nedokáže si zapamätať učivo, dokáže/nedokáže samostatne pracovať, rozdieli medzi prácou v triede a pri individuálnom kontakte s učiteľom

6. Postoj ku škole 1 2 3 4 5
slabé priemerné výborné

• neochotný začať prácu, nedokončí prácu, ničí alebo znehodnotí prácu, chodí poza školu

7. Správanie k druhým žiakom 1 2 3 4 5
negatívne pozitívne

• agresívne, napáda iné deti, nadáva, provokuje, vyrušuje, ničí prácu iných

8. Správanie k učiteľom a ďalším prac. školy 1 2 3 4 5
negatívne pozitívne

**CENTRUM PEDAGOGICKO – PSYCHOLOGICKÉHO PORADENSTVA A PREVENIE
LEVOČA
RUŽOVÁ ULICA 91/1, 054 01 LEVOČA**

- verbálne agresívny, telesne agresívny, nespolupracujúci, drzý, podkopáva autoritu, negatívne reakcie na príkazy, negatívne reakcie na pokarhanie

Podpis triedneho učiteľa:

Podpis a pečiatka riaditeľa školy:

Pozn.:

Žiadame vyplniť elektronicky resp. paličkovým písmom.