

---

## Charakteristika žiaka/žiačky SŠ

pre potreby psychologického a špeciálnopedagogického vyšetrenia

Meno a priezvisko: .....nar: .....

Škola:.....trieda:.....

Triedny učiteľ: (meno a kontakt).....

### I. ÚDAJE O ŽIAKOVÍ/ŽIAČKE

- bol/a na vyšetrení v CPPPaP /kedy/:..... v inom zariadení /kde/:.....

.....

- máte k dispozícii výsledky vyšetrení z iných zariadení /ak áno, prosíme priložiť/: .....

- prekonal/a vážnejšie ochorenie /aké/: .....

- má rečovú, zmyslovú, telesnú chybu: .....

- je Vaša SŠ prvou školou žiaka/žiačky: .....opakoval/a ročník (ktorý): .....

- má/nemá pravidelnú školskú dochádzku (ak nie uveďte dôvod): .....

- navštevuje záujmové krúžky: .....

- prejavuje mimoriadne nadanie v niektorom smere?: .....

- čo je dôvodom žiadosti o vyšetrenie? .....

- problémy sa prvýkrát objavili: .....

- v čom vidíte príčiny problémov dieťaťa?: .....

.....

- aké kroky už škola/učiteľ podnikli pri riešení problémov?: .....

.....

### II. ZHODNOTENIE ŠKOLSKÝCH SPÔSOBILOSTÍ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

III. SPRÁVANIE ŽIAKA/ŽIAČKY (podčiarknite):

- úroveň pozornosti: dobre pozorný, vnímavý - čiastočne pozorný - nepozorný, rozptýlený
  - pracovné tempo: zrýchlené - priemerné - spomalené
  - úroveň chápania: nadpriemerná – priemerná – podpriemerná
  - riešenie úloh: pokusom a omylom, náhle bez uvažovania – plánovitou analyticko–syntetickou metódou
  - osvojovanie vedomostí a zručností: samostatne - s pomocou /učiteľa, rodiča/ - neosvojené
  - vzťah ku šk. práci:
- dobre motivovaný/á, snaživý/á - spolupracuje pod dohľadom - ľahostajný/á - znechutený/á - výrazný odpor
- vytvára aktuálna úroveň vedomostí a zručností žiaka/žiačky predpoklady pre postup do vyššieho ročníka?

- správanie žiaka k spolužiakom: .....
- správanie žiaka k vyučujúcim: .....
- pozícia žiaka v kolektíve triedy:.....
- správanie voči dospelým: .....
- správanie voči vlastným povinnostiam: .....

**Zoznam prejavov správania v škole /prosíme podčiarknuť tie prejavy správania, ktoré sa u žiaka vyskytujú stabilnejšie a nemajú len jednorazový charakter/**

ťažká prispôsobivosť na školu	pri oslovení sa strhne	príliš zdieľny
prílišná hravosť	nadmerná fantázia	skáče do reči
nevytrvalý/á	prekrotná reč	drzí/á
príliš pomalý/á	ľahko sa začervena	rozpráva bez dovolenia
neupravená a nečistá práca	nadmerne sa potí	neplní príkazy
v škole sa rýchlo zašpiní	v záťaži zbledne	škriepi sa
neporiadok v školských pomôckach	trasie sa	rozširuje nepokoj
neskoré príchody do školy	bolesti hlavy	zvádza deti k odporu
nesamostatný/á	bolesti brucha	ničí vlastné veci
neiniciatívny/a	ľahko sa rozplače	ničí cudzie veci
nerovnomerné výkony	pomočuje sa	trápi iné deti
nepozorný/á	neudrží stolicu	chodí poza školu
nesústredený/á, neschopný/á sústrediť sa	robí sexuálne hry s priateľmi	falšuje podpisy
prelietavá pozornosť	agresívne fantázie	klame učiteľov
duševne neprítomný/á	náladový/á	klame spolužiakov
nápadné výkyvy v učení	úzkostlivý/á	záchvaty zúrivosti
nápadný pokles výkonnosti ku koncu vyučovania	krajne nesmelý/á	táravosť
nápadný rozdiel medzi školskými a domácimi úlohami	bojí sa odpovedať	oplzlé reči
zhoršenie prospechu aj po ľahšej chorobe	odmieta odpovedať	drobné krádeže



CPP Levoča

Centrum poradenstva a prevencie  
Ružová 91/1, 054 01 Levoča

nenosí domáce úlohy	rezignovaný/á, odradený/á	klebetí
nepamätá si úlohy	uzavretý/á	ohovára iné deti
nerovnomerná úroveň odpovedí	zárazy pri odpovediach	vysmieva sa iným deťom
bezmyšlienkovite memoruje	ťažkosti pri kontakte s učiteľom	vystatuje sa
nezáujem o úspech v učení	ťažkosti pri kontakte s deťmi	trucuje
zlá priestorová predstavivosť a orientácia	bije sa	zážitková tuposť voči trestom
pohybový nepokoj	príliš odvážny/a	hryzie ceruzku
pohybová neobratnosť	robí zo seba šaša	ohryzuje si nechty
impulzívne správanie vo výučbe	neovláda svoje správanie	zajakáva sa

**IV. OSOBNOSŤ DIEŤAŤA/ŽIAKA:**

- aké sú typické povahové vlastnosti dieťaťa: .....
- .....
- pozitívne vlastnosti dieťaťa: .....
- ako dieťa hodnotí samé seba a aké má aspirácie: .....
- ako reaguje na záťažové a konfliktné situácie: .....
- .....

**V. RODINNÉ PROSTREDIE**

- poznáte nejaké vážne okolnosti v rodine, ktoré môžu vplývať na jeho psychický stav /vzťahy, alkoholizmus, vážne choroby, úmrtie, sťahovanie, .../: .....
- .....
- aký máte pocit z rodinnej výchovy dieťaťa: .....
- .....
- aká je úroveň domácej prípravy:.....
- .....
- aký je kontakt rodina – škola:.....
- .....

**VI. Čo dôležité by mal psychológ a špeciálny pedagóg o dieťati ešte vedieť:**

Dátum: ..... Vypracoval: .....